Принят
На заседании педагогического совета
МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик»
а. Агуй –Шапсуг
«18» апреля 2022г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик»
а. Агуй –Шапсуг
_____ М. С. Крайтор
Приказ от « 18 » апреля 2022г. № 42

Крайтор Марина Сергеевна

Digitally signed by Крайтор Марина Сергеевна
DN: ИНН=010502048764, СНИЛС=07673606696, E=cb@tuapse.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=а. Агуй-Шапсуг, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 ""ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"" А. АГУЙ-ШАПСУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН", G=Марина Сергеевна, SN=Крайтор, CN=Крайтор Марина Сергеевна
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2022.05.04 17:03:41

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район за 2021 календарный год

а. Агуй –Шапсуг
апрель 2022г.

Содержание:

	Введение _____	стр. 3
1.	Аналитическая часть _____	стр. 4
2.	Результаты анализа показателей деятельности Организации _	стр. 7
2.1.	Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность Организации _____	стр. 7
2.2.	Информация о численности воспитанников в 2021 году ____	стр. 8
3.	Структура Организации и система его управления _____	стр. 9
3.1.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе _____	стр. 9
3.2.	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения _____	стр. 10
3.3.	Оценка Организации образовательной деятельности_____	стр. 10
3.4.	Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения _____	стр. 11
3.5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	стр. 11
4.	Результативность образовательной деятельности _____	стр. 11
5.	Содержание образовательной деятельности _____	стр. 16
5.1.	Образовательная программа, концепция развития Организации _____	
5.2.	Оценка организации учебного процесса _____	
5.3.	Оценка системы управления _____	
5.4.	Оценка востребованности выпускников _____	
6.	Методическая и научно-исследовательская деятельность ___	
7.	Кадровое обеспечение _____	
8.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников _____	
9.	Показатели деятельности МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй –Шапсуг за 2021 календарный год _____	

Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Золотой ключик» а. Агуй –Шапсуг муниципального образования Туапсинский район (далее – Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период, предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», требованиям приказов Минестерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной Организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности Организации.

Цель проведения самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за период, предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития Организации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

1. Аналитическая часть

Информационно-аналитическая справка о МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй –Шапсуг

Муниципальное образование	Туапсинский район
Населенный пункт	а. Агуй –Шапсуг
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район.
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг.
Юридический адрес	352816**,** Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Садовая, 1.
Фактический адрес	352816**,** Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Садовая, 1.
Электронная почта	sad15agyi@gmail.com
Адрес сайта	http://dou-15tuapse.ru
Телефон	(886167) 65-7-81
Руководитель (ФИО, должность)	Крайтор Марина Сергеевна, заведующий
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2202300290190 10.03.2020 серия 23 № 009506540
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2355014776 КПП 236501001 ОГРН 1022304920330
1.2. наличие документов о создании образовательного учреждения	

-наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав принят постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район № 1635 от 24.06.2015г. Устав соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
- в части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положения об оплате труда и стимулирования работников; -положение о Совете педагогов; - положение о родительском комитете; -ОП ДО; - АОП ДО; - годовой план работы Организации; - протоколы Совета педагогов; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. перечень лицензий на проведение образовательной деятельности	
- с указанием реквизитов	Сер. 23 Л01 № 000471 от 22.04.2016г. Регистрационный номер № 07888 Срок действия: бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
- наличие документов на право пользование площадями	Свидетельство о государственной регистрации права 23-23-13/098/2011-660 от 17.02.2016г. кадастровый номер 23:33:0901006:47; (модульное здание) 23:33:0901006:257-23/013/2017-1 от 01.04.2017г., кадастровый номер 23:33:0901006:257
- юридический и фактический адрес зданий, площадь (кв.м)	352816**,** Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский

	район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Садовая, 1. Общая площадь территории-1980 Общая площадь зданий – 399,7
2.2. наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
-наименование органа	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия КРС № 001486 от 08.12.2016г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.10.000.М.000005.01.18 от 24.01.2018г.
2.3. Количество групповых помещений и кабинетов	
- групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	- 3 групповых помещения; - 3 спальни; - 1 музыкальный зал; - 1 пищеблок; - 1 прачечная; - 1 кабинет заведующего; - 1 медицинский кабинет; - 1 складское помещение; - 1 электрощитовая; - 1 топочная.
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
- локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	- 1 электронная почта; - 1 моноблок; - 2 компьютера; - 2 ноутбука; - 2 проектора; - 2 мультимедиа экрана; - 1 музыкальная колонка; - 4 МФУ.
2.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образование	
- подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район.

Сокращенное наименование – МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг.

Место нахождение – 352816**,** Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Садовая, 1.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7.00ч. до 17.30ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № № 15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1961 года. Территория имеет ограждения, на участке детского сада много зеленых насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

В МБДОУ имеется 3 групповых помещений, которые оснащены детской мебелью, оборудованием и инвентарем, необходимой для нормальной жизнедеятельности ДОУ.

Проектная мощность 57 мест, среднесписочный состав в 2021 году 58 воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

— **Устав** утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район от 24 июня 2015 года № 1635;

- **Лицензия на образовательную деятельность** № 07888 от 22 **апреля** 2016 года;
- **Лист записи ЕЮГРЛ** от 23 декабря 2015 года за ГРН 2152365064146;
- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** (земельный участок) от 17.02.2016 г. запись регистрации № 23-01.13-1.2004-145;

- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** (здания) от 17.02.2016 г. запись регистрации № 23-23-13/098/2011-660

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе основной образовательной программы ДОУ (далее ООП ДОУ), принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями для детей дошкольного возраста. ООП ДОУ разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребёнка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Задачи основной образовательной программы ДОУ:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических возможностей;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности;

5. обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организованных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. обеспечение психолого-педагогический поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

При организации образовательного процесса педагоги ДОУ обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога.

Режим дня в ДОУ составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.). Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку санитарно-эпидемиологических требований.

Режим дня, расписание образовательной деятельности (соответствует учебному плану) в ДОУ соответствуют требованиям реализуемых

программ, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.

При построении образовательного процесса и составлении расписания образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование образовательной деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах — трех.
3. Продолжительность образовательной деятельности в 1ой младшей группе -10 минут, во 2-ой младшей группе – 15 минут, в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут.
4. Перерывы между образовательной деятельность составляют не менее 10 минут.

4. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, Уставом, законодательными и нормативными актами, на основе принципов самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

— Общее собрание МБДОУ;
— Педагогический Совет МБДОУ;
— Профсоюзный комитет;
— Родительский комитет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех уча стников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитании и обучении детей педагоги следовали обще дидактическим принципам доступности, наглядности, системности, комплексности и др. и использовали дифференцированный подход, учитывали возрастные и психофизические особенности каждого ребенка.

Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший
необходимыми умениями и навыками.

В 2020 – 2021 учебном году количество выпускников составило 19 человек.

Наши будущие первоклассники в целом приобрели определенный комплекс знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

6. Организация учебного процесса

Форма обучения: образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организаций, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

— не подлежат непосредственной оценке;
— не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
— не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
-не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
-не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

7. Востребованность выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в две разных школы. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации
образования, культуры, спорта:
— ДК а. Агуй-Шапсуг;
-МОУ СОШ №15 а. Агуй-Шапсуг;
— Спортивная школа а. Агуй-Шапсуг.

8. Кадровое обеспечение

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В детском саду работают: заведующий, 5 педагогов.

Образование:
— имеют высшее образование – 2 человека;
— среднее профессиональное – 4 человек;

Прошли курсы повышения квалификации имеют – 100% педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
2	«От рождения до школы» Примерная программа	Е.Н.Веракса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

— Информационные стенды для педагогических работников;
— Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;

8. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная топочная для отопления, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:
— групповые помещения — 3
— кабинет заведующего – 1
— музыкальный зал -1
— пищеблок — 1
— прачечная — 1
— медицинский кабинет -1
— складское помещение-1
— электрощитовая-1
-топочная-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- противодиверсионный паспорт;
- паспорт дорожной безопасности учреждения
— инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Этих определений мы и придерживались, разрабатывая модель внутренней (дошкольной) системы качества образования. Под системой качества образования мы понимаем совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация ДОУ:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности воспитателей. Для этого:

· систематически диагностируются результаты труда воспитателей;

· совершенствуется система стимулирования воспитателей в соответствии с реальными результатами;

· осуществляется процесс повышения квалификации воспитателей на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи дошкольнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

· поддерживается постоянная связь с родителями.

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность воспитанника, но и:

а) уровень владения творческой деятельности,
б) уровень воспитанности,
в) уровень развития личности,
5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

ВЫВОД: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район функционирует в соответствии с нормативными документами. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Соблюдаются правила по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа в день)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человека/ %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 160%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС №15
«Золотой ключик»
а. Агуй-Шапсуг М. С.
Крайтор

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район

Прошито, пронумеровано девятнадцать листов (19 л.)

листов(а)

Заведующий МБДОУ ДС №15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг

М.С. Крайтор