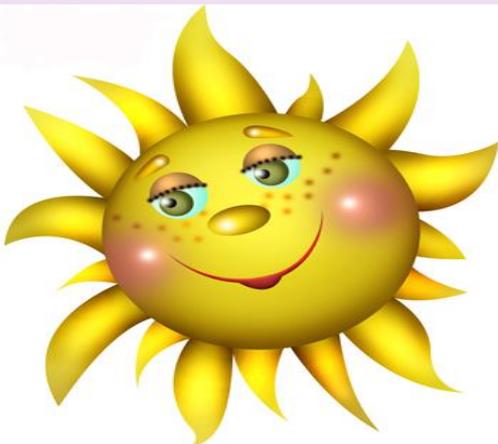




***МАЛЫШ, СЕМЬЯ
И ПЕДАГОГ – МЫ
НЕРАЗЛУЧНЫ
ЦЕЛЫЙ ГОД.***

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг
муниципального образования
Туапсинский район
Воспитатель: Сизо Татьяна**

МАЛЫШ, СЕМЬЯ И ПЕДАГОГ – МЫ НЕРАЗЛУЧНЫ ЦЕЛЫЙ ГОД.



- Для детей семья – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно здесь наши малыши учатся ответственности, уважению, состраданию, искренности. А та порция любви, которую маленький ребенок получает в семье, служит фундаментом его счастья. И взрослея именно на этом фундаменте, он будет с такой же любовью выстраивать свои взаимоотношения с людьми и с окружающим миром.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- ▶ На протяжении всего срока пребывания дошкольника в детском саду педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решения, конкретных воспитательно-образовательных задач.
- ▶ Проект «Малыш, семья и педагог – мы неразлучны целый год» - это один из перспективных планов работы с родителями. Он предполагает способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции с помощью общения. К новым формам отношений родителей и педагогов невозможно перейти в рамках закрытого детского сада, следовательно - он должен стать открытой системой.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ***Тип проекта:*** практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный
- ***Участники проекта:*** педагоги ДООУ, воспитанники и их родители
- ***Условия реализации проекта:*** заинтересовать и вовлечь родителей в регулярность и систематичность работы ДООУ

Направления деятельности

- Психолого-педагогическая
- поддержка семей воспитанников,
- способствующая реализации
- её воспитательного потенциала.

Вовлечение родителей
в деятельность ДОУ,
совместная
работа по обмену опытом
в ходе воспитания
и развития детей

Актуализация в общественном
сознании поколения молодых родителей и старшего
поколения потребности в осознании
ценности дошкольного периода детства
как базиса для всей последующей жизни человека

Повышение
педагогической
культуры
родителей

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▶ Всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПРОЕКТА

- - сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным; активизировать процесс гуманизации отношений между детьми, педагогами, родителями.
- Миссия педагогов ДОУ: сотрудничество с родителями - сотрудничество профессиональное, целенаправленное и содержательное.

Формы работы

```
graph TD; A[Формы работы] --> B[традиционные]; A --> C[нетрадиционные]; B --- D[Родительские собрания  
Консультации, тесты  
Тематические выставки  
Совместные мероприятия]; C --- E[Инновационные технологии  
индивидуализации  
обучения и  
развития  
«Детский совет»];
```

традиционные

Родительские собрания
Консультации, тесты
Тематические выставки
Совместные мероприятия

нетрадиционные

Инновационные
технологии
индивидуализации
обучения и
развития
«Детский совет»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ⊙ *Подготовительный (2 месяца)***
- ⊙ *Основной (7 месяцев)***
- ⊙ *Заключительный (1 месяц)***

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ)

Виды деятельности:

- Диагностика внутрисемейных взаимоотношений между взрослыми и детьми, определение социального статуса семей воспитанников.
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (ОКТАБРЬ - АПРЕЛЬ)

виды деятельности	сроки	Содержание	Участники
1. Выставка «Дары осени»	октябрь	Совместная творческая работа детей, родителей и педагогов	Воспитатели, дети и родители.
2.Закрытое мероприятие «День матери	ноябрь	Разучивание песенок и стихов. Оформление стенгазеты «Мама, моя родная»	Воспитатели, дети и родители.

Дары осени



«День матери»

виды деятельности	сроки	Содержание	Участники
<p>1. Выставка «Папа может все, что угодно».</p>	<p>февраль</p>	<p>Совместная творческая работа детей, родителей и педагогов.</p>	<p>Воспитатели, дети и родители.</p>
<p>2. Фольклорное развлечение «Широкая масленица»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов</p>	<p>Воспитатели, дети и родители.</p>

Папа может все, что угодно



Широкая масленица



виды деятельности	сроки	Содержание	Участники
<p>1. Проектный метод «Мамин день-8 марта»</p>	<p>март</p>	<p>Совместная творческая работа детей, родителей и педагогов.</p> <p>Предложения родителей фиксируется с помощью цветных стикеров, детей-синий, планирование воспитателя-зеленый</p>	<p>Воспитатели, дети и родители.</p>
<p>2.Родительское собрание.</p>	<p>май</p>	<p>Дискуссия о проведении открытого мероприятия ко дню защиты детей. Подготовка сценария, ролей, костюмов.</p>	<p>Воспитатели и родители.</p>

Центр книги и грамоты

1. Выучить стихи для мамы (Ирина М.)
2. Прочитать сказки про маму (Мария Г.)

— Подготовить иллюстрации из пластилинового теста
— Творческое рассказывание «Моя любимая мама»

Родители:
— Прочитать и рассказать рассказы о том, как самодельная мама.

Центр искусства и творчества

1. Нарисовать рисунок маме (Маша М.)
2. Собрать открытку-цветочек для мамы и бабушки (Арина С.)
3. Сделать цветочки из пластилина (Романчик М.)

— Нарисовать рисунок «Цветочек для мамы»
— Аппликация для мамы «С днем маме»
— Песня «Будетли цветы для бабушки»
— Коллективная работа «Поздравляем с 8 марта»

Родители:
— Нарисовать открытку для мамы и для бабушки.

Центр музыки и танца

1. Выучить песенки про маму (Арина М.)
2. Выучить проverbs (Арина М.)
булочки (Залина И.)
3. Прозвучать танец для мамы и бабушки (Саша Л.)

— Выучить танец «Цветочки»
— Выучить и декорировать аппликацию «С днем маме»
— Спеть песенки про маму
— Станцевать песенки танца.

Центр строгости и сенсорики

1. Построить замок для мамы (Женя С.)
2. Сделать маме пирамидку (Маша А.)
3. Накрыть маме праздничный стол (Арина М.)

— Собрать маме букетик (шелуха сенсорика - бусинки мажор)
— Вечер маме перебрать тарелки и горшки (шелуха сенсорика - игральные карты)
— Собрать узор из геометрических фигур

Родители:
— Построить для мамы дом из кубиков

Центр математики и пространственного мышления

1. Найти одинаковые предметы (Арина М.)
2. Посчитать предметы (Арина М.)
3. Собрать открытку-посла «Маме» (Татьяна М.)

— Подобрать туфельки (по цвету) и надев им пальцы рук
— А игра «Продолжи узор»
— «Кого это бывает» (праздники и времена года)

Родители:

Центр физкультуры (подвижные игры)

1. Перебраться через бревно по коврику (Ирина М.)
2. Про вылезти навороченный зайчишка (Наст А.)
3. Веселая сорочка-ножка выжила попрыгать (Маша А.)

— Попомочь маме помыть посуду (платочки (игра с вымпелами))
— Собрать маме пирамидку (Маша А.)
— Лопать песок (Маша А.)

Родители:
— Игры «Сиделки-неселки»
— Кольца «Мамин подарок»
— Кольца «Кольца»

Мамин день

8 марта



Фото архив

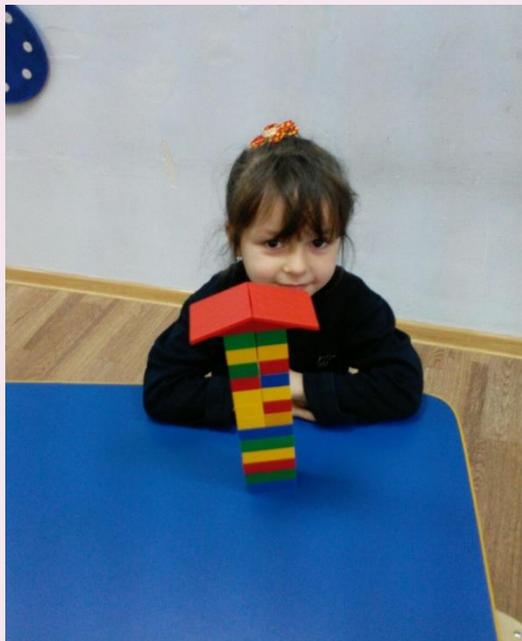


ФОТО АРХИВ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

(МАЙ)

Виды деятельности:

1. Анкетирование родителей

2. Анализ результатов реализации проекта

3. Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив

ВЫВОДЫ:

Многочисленные исследования, показали, что семья и детский сад — два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему обогащает ребенка социальным опытом. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой, сложный мир. Именно поэтому в настоящее время взаимодействие педагогов и родителей рассматривается как органичная часть образовательного процесса ДОУ, без которой невозможно решать задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!