

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ДС № 15
«Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг
Крайтор М.С.
«01» марта 2022г.



План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования на 2022 – 2023 учебный год

1. Направление ВСОКО: Качество процессов (образовательного процесса, процесса управления Детским садом)

Объект ВСОКО	Качество образовательного процесса
Средний балл	3
Максимальный балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие процедуры	части 5, 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 ФЗ от	1 – 3	Анализ документации	1 раз в год	Ответственный за реализацию	Аналитическая справка

разработки и утверждения ООП ДО требований законодательства в сфере образования	29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2.5. раздела II ФГОС ДО				ВСОКО	
2. Соответствие структуры ООП ДО требований законодательства в сфере образования	пункты 2.10., 2.11., 2.13 раздела II ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации	1 раз в год	Ответственный за реализацию ВСОКО	Аналитическая справка
3. Соответствие содержания ООП ДО требований законодательства в сфере образования	пункт 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункты 2.5. – 2.13. раздела II ФГОС ДО	1 – 3	Анализ документации	1 раз в год	Ответственный за реализацию ВСОКО	Аналитическая справка

2. Направление ВСОКО: Качество условий реализации ООП ДО

Объект ВСОКО	Психолого-педагогические условия
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма представления данных
------------	--	--------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------	----------------------------

	установлены обязательные требования						
2. Взрослые используют в Образовательной деятельности формы и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	подпункт 2 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Ноябрь 2022 года и апрель 2023 года	Воспитатель Нагучева Б.А.	Аналитическая справка	
3. Взрослые строят образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	подпункт 3 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3					
4. Взрослые поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.	подпункт 4 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3					
5. Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и другой).	подпункт 5 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3					Наблюдение
6. Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	подпункт 6 пункта 3.2.1., подпункт 2 пункта 3.2.5. ФГОС ДО	1 – 3					

7. Взрослые обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	подпункт 7 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3				
8. Взрослые осуществляют поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	подпункт 8 пункта 3.2.1. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников			
9. В Детском саду обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ	пункт 3.2.2. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников			
10. В Детском саду проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.	пункт 3.2.3. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анализ документации			

Объект ВСОКО	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
Максимальный балл	3
Средний балл	

	Реквизиты нормативных					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

Показатель	правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма представления данных
1. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее содержательной насыщенности.	подпункт 1 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3	Наблюдение, анкетирование педагогических работников	Ноябрь 2022 года и апрель 2023 года	Воспитатель Нагучева Б.А.	Аналитическая справка
2. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее трансформируемости	подпункт 2 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
3. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее вариативности	подпункт 4 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
4. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее доступности для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ	подпункт 5 пункта 3.3.4. ФГО ДО	1 – 3				
5. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее безопасности	подпункт 6 пункта 3.3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
6. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий, необходимых для инклюзивного образования (в случае его реализации)	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3				
7. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально культурных, климатических условий	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3				
8. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета возрастных особенностей.	пункт 3.3.3. ФГОС ДО	1 – 3				

Объект ВСОКО	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (с изменениями и дополнениями), действующие	1 – 3	Анализ документации	Декабрь 2022 года	Заведующий Крайтор М.С.	Аналитическая справка

	профессиональные стандарты					
2. Соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации ООП ДО	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
3. Наличие в Детском саду педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ	подпункт 3.4.1. пункта 3.4. ФГОС ДО	1 – 3				
4. Обеспечение права руководящих и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ перспективного плана повышения квалификации			

Объект ВСОКО	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма представления данных
------------	--	--------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------	----------------------------

1. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических правил и нормативов	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3	Сопоставимый анализ	Январь 2022 года	Заведующий Крайтор М.С.	Аналитическая справка
2. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3				
3. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих охрану здоровья воспитанников	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3				
4. Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих охрану труда работников	подраздел 3.4. ПООП ДО	1 – 3				
5. Наличие в детском саду условий для образования детей с ОВЗ	пункт 1.3. ФГОС ДО	1 – 3				
6. Соответствие учебно- методического комплекта ООП ДО, достаточность учебно- методического комплекта для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5., пункт 3.3. ФГОС ДО	1 – 3				
7. Инфраструктура Детского сада (помещения, территория) соответствует требованиям для реализации ООП ДО	подпункт 3.5.1. пункта 3.5. ФГОС ДО	1 – 3				
8. Функционирование в Детском саду Электронной информационно образовательной среды	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ оснащения и функционирования ИОС			

Объект ВСОКО	Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требований ФГОС ДО и иных нормативных актов
Максимальный балл	3

Средний балл	
--------------	--

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)	подпункты 3.6.2. и 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Анализ исполнения ПФХД	Январь 2023 года за 2022 год	Заведующий Крайтор М.С.	Отчет о выполнении ПФХД

3. Направление ВСОКО: Качество результатов реализации ООП ДО

Объект ВСОКО	Здоровье воспитанников
Максимальный балл	3
Средний балл	

	Реквизиты нормативных					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

Показатель	правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
1. Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	подпункт 3.6.3. пункта 3.6. ФГОС ДО	1 – 3	Статистический анализ	Январь 2023 года	Заведующий Крайтор М.С.	Аналитическая справка
2. Снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	1 – 3				
3. Отсутствие несчастных случаев в Детском саду, повлекших за собой травмы воспитанников	пункты 1.6. и 1.7. ФГОС ДО	1 – 3				

Объект ВСОКО	Достижения воспитанников
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных

Положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и разной направленности	пункт 2.6. ФГОС ДО	1 – 3	Мониторинг участия воспитанников	Январь 2023 года	Воспитатель Нагучева Б.А.	Аналитическая справка
--	--------------------	-------	----------------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------

Объект ВСОКО	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг
Максимальный балл	3
Средний балл	

Показатель	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Целевые значения (баллы)	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	пункт 29 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	1 – 3	Анкетирование (письменный опрос) родителей (законных представителей)	Апрель 2023 года	Воспитатель Нагучева Б.А.	Аналитическая справка или свод данных

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг
муниципального образования
Туапсинский район

Прошито,
пронумеровано *одинадцать листов*
листов(а) *(11 л.)*

Заведующий МБДОУ ДС №15 «Золотой
ключик» а.Агуй-Шапсуг

М.С. Крайтор
М.С. Крайтор

