

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй –Шапсуг муниципального  
образования Туапсинский район

**ПРИКАЗ**

10.04.2024

№ 59-О

а. Агуй-Шапсуг

**Об утверждении отчета о самообследовании МБДОУ ДС № 15 «Золотой  
ключик» а. Агуй-Шапсуг за 2023 календарный год.**

По итогам заседания педсовета № 3 от 10 апреля 2024 года и на  
основании его решения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять решение педсовета по всем пунктам Отчета о  
самообследовании за 2023 календарный год.
2. Утвердить Отчет о самообследовании МБДОУ ДС № 15 «Золотой  
ключик» а. Агуй-Шапсуг за 2023 год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС №15



М. С. Крайтор

Крайтор  
Марина  
Сергеевна

СНП «Агуй» на территории муниципального образования Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Советская, д. 15  
ИНН 2355014776 ОГРН 1022304920330  
СНП «Агуй» на территории муниципального образования Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Советская, д. 15  
ИНН 2355014776 ОГРН 1022304920330  
СНП «Агуй» на территории муниципального образования Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Советская, д. 15  
ИНН 2355014776 ОГРН 1022304920330

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг муниципального  
образования Туапсинский район

Принят  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик»  
а. Агуй –Шапсуг  
№ 3 от «10» апреля 2024г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик»  
а. Агуй –Шапсуг  
М. С. Крайтор  
Приказ от «10» апреля 2024г. № 59-О



Крайтор  
Марина  
Сергеевна

Сведения об учреждении  
МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг  
Муниципального образования Туапсинский район  
адрес: 377000, Краснодарский край, Туапсинский район, а. Агуй-Шапсуг, ул. Школьная, д. 15  
ИНН 2355014776 ОГРН 1022304920330  
Телефон: 8(902) 23-15-15  
E-mail: info@mbdou15.ru  
Сайт: www.mbdou15.ru

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг  
за 2023 календарный год

а. Агуй –Шапсуг

**Содержание:**

	Введение	стр.2.
1.	Аналитическая часть	стр.3.
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.4.
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации.	стр.7.
1.3.	Оценка системы управления организации.	стр.11.
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр.12.
1.5.	Оценка организации учебного процесса	стр.13.
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	стр.15.
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	стр.18.
1.8.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения.	стр.19.
1.9.	Оценка материально – технической базы	стр.19
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.22.
2.	Анализ показателей деятельности организации	стр.24.

## Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Золотой ключик» а. Агуй – Шапсуг муниципального образования Туапсинский район (далее – Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период, предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа № 136 от 15 февраля 2017 г.), Приказа Организации № 50-О от 01 марта 2024г. «О проведении самообследования в МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности Организации.

Цель проведения самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за период, предшествующий самообследованию 2023 календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития Организации в соответствии с требованиями Федерального закона.

## 1. Аналитическая часть

Информационно-аналитическая справка о МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй –Шапсуг

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район.
1.2. Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг.
1.3. Адрес УО: Юридический и Фактический	352816, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, а.Агуй-Шапсуг, ул.Садовая, 1.
1.4. Организационно-правовая форма УО	Муниципальное учреждение
1.5. информация об учредителе	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, д.17 8(86167) 2-19-08; 2-20-71;2-84-54
1.6. Руководитель УО (ФИО, должность, телефон)	Крайтор Марина Сергеевна, заведующий (886167) 65-7-81
1.7. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Выходные – суббота, воскресенье Режим работы-10,5 часов График работы с 7-00 до 17-30
1.8. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта)	Подключение к интернету имеется  Эл. почта: <a href="mailto:sad15agyi@gmail.com">sad15agyi@gmail.com</a>  Сайт ДОУ: <a href="http://dou-15tuapse.ru">http://dou-15tuapse.ru</a>  Официальная страница в Телеграмм МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг

	<a href="https://t.me/agyil5">https://t.me/agyil5</a>  Официальная страница VK МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг <a href="https://vk.com/ds15zolotoykluchik">https://vk.com/ds15zolotoykluchik</a>  Официальная страница ОК МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг <a href="https://ok.ru/profile/588053048045">https://ok.ru/profile/588053048045</a>
1.9. Взаимодействия с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг</li> <li>- МКУ «Небугская централизованная клубная система»</li> <li>- Администрация Небугского сельского поселения;</li> <li>- Библиотека а. Агуй-Шапсуг;</li> <li>- ГППОУ КК ТСПК г. Туапсе;</li> <li>- МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе;</li> <li>- МБОУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодар</li> </ul>
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>	
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2202300290190  10.03.2020 серия 23 № 009506540
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2355014776  КПП 236501001  ОГРН 1022304920330
<b>1.2. наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
-наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав принят постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район №

	1635 от 24.06.2015г. Устав соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России
<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
- в части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положения об оплате труда и стимулирования работников; - положение о Совете педагогов; - положение о родительском комитете; - ОП ДО; - АОП ДО; - годовой план работы Организации; - протоколы Совета педагогов; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<b>1.4. перечень лицензий на проведение образовательной деятельности</b>	
- с указанием реквизитов	Сер. 23 Л01 № 000471 от 22.04.2016г. Регистрационный номер № 07888 Срок действия: бессрочно
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
- наличие документов на право пользование площадями	Свидетельство о государственной регистрации права 23-23-13/098/2011-660 от 17.02.2016г. кадастровый

	<p>номер 23:33:0901006:47;</p> <p>(модульное здание) 23:33:0901006:257-23/013/2017-1 от 01.04.2017г., кадастровый номер 23:33:0901006:257</p>
- юридический и фактический адрес зданий, площадь (кв.м)	<p>352816, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, а.Агуй-Шапсуг, ул.Садовая, 1.</p> <p>Общая площадь территории-1980</p> <p>Общая площадь зданий – 399,7</p>
2.2. наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
-наименование органа	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия КРС № 001486 от 08.12.2016г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.10.000.М.000005.01.18 от 24.01.2018г.</p>
2.3. Количество групповых помещений и кабинетов	
- групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 групповых помещения;</li> <li>- 3 спальни;</li> <li>- 1 музыкальный зал;</li> <li>- 1 пищеблок;</li> <li>- 1 прачечная;</li> <li>- 1 кабинет заведующего;</li> <li>- 1 медицинский кабинет;</li> <li>- 1 складское помещение;</li> <li>- 1 электрощитовая;</li> <li>- 1 топочная.</li> </ul>
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	



- локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	- 1 электронная почта; - 1 моноблок; - 3 компьютера; - 2 ноутбука; - 2 проектора; - 2 мультимедиа экрана; - 1 музыкальная колонка; - 4 МФУ.	
Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 4 группы – 63 детей в возрасте 1,1 до 7 лет	
Численность педагогических и руководящих работников:	Имеющие образование:	
Заведующий	1	Высшее
Музыкальный руководитель	1	Среднее – специальное образование
Воспитатели	4	Среднее – специальное образование

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1961 года. Территория имеет ограждения, на участке детского сада много зеленых насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

В МБДОУ имеется 3 групповых помещений, которые оснащены детской мебелью, оборудованием и инвентарем, необходимой для нормальной жизнедеятельности ДОУ.

Проектная мощность 57 мест, среднее количество воспитанников по комплектованию на 2023г: 63 детей.

Количество групп: 4, из них:

- общеразвивающая раннего возраста, разновозрастная с 1,1 до 3 лет (по времени пребывания 10,5 часов)
- общеразвивающая младшая группа разновозрастная с 2 до 5 лет (по времени пребывания 10,5 часов)
- Общеразвивающая, дошкольная группа детей дошкольного возраста с 4 до 6 лет, разновозрастная общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 10,5 часов)
- Общеразвивающая, дошкольная группа детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет разновозрастная (по времени пребывания 10,5 часов)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Уставом МБДОУ.

**Реализуемые образовательные программы:** Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шапсуг разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 80% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют

потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При организации образовательного процесса педагоги ДОО обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога.

Режим дня в ДОО составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.). Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку санитарно-эпидемиологических требований.

Режим дня, расписание образовательной деятельности (соответствует учебному плану) в ДОО соответствуют требованиям реализуемых программ, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.

При построении образовательного процесса и составлении расписания образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование образовательной деятельности, требующих усиленного внимания и большой

- умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах — трех.
  3. Продолжительность образовательной деятельности в 1ой младшей группе -10 минут, во 2-ой младшей группе – 15 минут, в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут.
  4. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

**Вывод:** Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарнотематическим планированием.

За 2023 г. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- с 1 сентября 2023 года работа ведется по новой Образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДОО;

- в соответствии с законодательными требованиями функционирует официальный сайт ДОО, официальная страница мессенджера Телеграмм, страницы ВК, ОК пользуются популярностью среди сотрудников, родителей;

- частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДОО;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;

- собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### 1.3. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения. Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с задачами:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- введены в действие эффективные контракты с сотрудниками;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию

конкурентоспособного коллектива педагогов, обеспечению материально-технической базы.

Вывод: таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В воспитании и обучении детей педагоги следовали общедидактическим принципам доступности, наглядности, системности, комплексности и др. и использовали дифференцированный подход, учитывали возрастные и психофизические особенности каждого ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников составило 15 человек.

В 2023 году педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах:

- Фестиваль военно-патриотической песни «Пусть всегда будет солнце!»
- Муниципальный Флешмоб «Букет Победы» 9 воспитанников -
- Муниципальный дистанционный конкурс «Я не забуду тот победный май» 7 воспитанников

**Вывод:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключика» а. Агуй-Шапсуг

## 1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа ДООУ реализуется в совместной, самостоятельной и в специально организованной деятельности детей на занятиях. Занятия органично сочетается с другими формами организации детей, что позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка на занятиях имеется модель образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

При планировании учитывались следующие положения:

- занятия не используются в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество занятий в неделю и их длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

### Формы организации обучения детей.

Формы организации обучения	Особенности
<u>Индивидуальная</u>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный

	дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<u>Групповая</u> (индивидуальноколлективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<u>Фронтальная</u>	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальной непосредственной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей детей.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН:

- Для детей раннего возраста от 1,1 до 3 лет длительность занятия 8 -10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

- в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, исследовательская, музыкальная и художественнотворческая образовательная деятельность.

Виды занятий по ФОП ДО :

- Познание. Ознакомление с окружающим миром;

- Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

- Развитие речи;

- Чтение художественной литературы;

- Познание. Формирование элементарных математических представлений;

- Художественное творчество: · Аппликация; · Лепка; · Рисование;

- Физическая культура;

- Музыка.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

## 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Портрет выпускника МБДОУ ДС № 15 «Золотой ключик» а. Агуй-Шансуг:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен понимать и учитывать интересы и чувства других;
- договариваться и дружить со сверстниками;
- старается разрешать возникающие конфликты;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- стремится сохранять позитивную самооценку;
- способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;
- интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
- способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности;
- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области

естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное;

- о себе, собственной принадлежности других людей к определенному полу;
- составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях;
- об обществе, его национально-культурных ценностях;
- государстве и принадлежности к нему;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения;
- знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров;
- демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
- применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в две разные школы. СОШ № 15 а.Агуй-Шапсуг- важного социального партнера нашего ДОУ и СОШ № 24 с. Агой. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями

**Вывод:** Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Воспитательнообразовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 4 воспитателей и 1 музыкальный работник. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
• По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее педагогическое образование	5
• По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
• По квалификации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	5

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение занятий, использование ИКТ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## 1.8 Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебнометодического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

### Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

№	Информационные средства	Наличие
1.	Выход в Интернет	Имеется
2.	Наличие электронного адреса	<a href="mailto:sad15agyi@gmail.com">sad15agyi@gmail.com</a>
3.	Наличие сайта МБДОУ	<a href="http://dou-15tuapse.ru">http://dou-15tuapse.ru</a>
4.	Мультимедийное оборудование	имеется
5.	Компьютеры	4
6.	Ноутбуки	2
7.	Принтеры/МФУ	4

**Вывод:** Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству РФ.

## 1.9. Оценка материально-техническое базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная топочная для отопления, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 3
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал -1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- складское помещение-1
- электрощитовая-1

-топочная-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- противодиверсионный паспорт;
- паспорт дорожной безопасности учреждения
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, 5 камер слежения, тревожная кнопка, система

голосового оповещения, заключены договора на обслуживание, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-ти разовое питание детей на основании 20 дневного меню.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищевые укомплектованы соответствующими СанПиН штатами и оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования осуществляет ГБУЗ «Туапсинская детская поликлиника № 1» (на основании договора на безвозмездной основе).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, достаточно материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, воспитатели групп и заведующий хозяйством на основе разработанной системы контроля. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей,

приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Этих определений мы и придерживались, разрабатывая модель внутренней (дошкольной) системы качества образования. Под системой качества образования мы понимаем совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация ДОУ:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности воспитателей. Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда воспитателей;
- совершенствуется система стимулирования воспитателей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации воспитателей на индивидуальной и дифференцированной основе.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: Образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Контрольную деятельность в ДООУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения. Контрольную деятельность в ДООУ осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи дошкольнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность воспитанника, но и на :

- уровень владения творческой деятельности,
- уровень воспитанности,
- уровень развития личности,

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Золотой ключик» а.Агуй-Шапсуг муниципального образования Туапсинский район функционирует в соответствии с нормативными документами. Создана структура

управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Соблюдаются правила по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

## 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	63 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа в день)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/63/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	63 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности	0

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человека/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 63человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.	<b>Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных услуг для предоставления услуг.</b>	
2.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Да
2.2.	Наличие и понятность навигации внутри ОО	Да
2.3.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	Да
2.4	Санитарное состояние помещений ОО	В норме

Заведующий МБДОУ ДС №15  
«Золотой ключик»  
а.Агуй-Шапсуг



М.С.Крайтор